

L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Medji 2024

IS-SEBA' SENA L-ISTUDJI SOĊJALI IL-ĦIN: Siegħa

L-Isem: _____ Il-Klassi: _____

Din il-karta tal-eżami fiha SEBA' Taqsimiet (A, B, C, D, E, F u G). L-istudenti jridu jwieġbu t-taqsimiet KOLLHA. Il-marki jidhru bejn il-parentesi jew fl-aħħar ta' kull taqsima.

Taqsisma A: Imla l-vojt billi tagħzel il-kelma t-tajba.

ugwaljanza	regoli	mill-identità	pressjoni	tolleranza
rikostitwita	rispett	ir-razziżmu	l-valuri	il-kultura

1. Familja _____ hija familja fejn wieħed mill-ġenituri jew iż-żewġ ġenituri għandhom tfal mir-relazzjoni ta' qabel, iżda jingħaqdu flimkien biex jiffurmaw familja ġdida.
2. L-isports jgħin sabiex jiġu megħluba kemm ċerti kunflitti kif ukoll _____.
3. Grupp ta' _____ huwa grupp ta' nies li jemmnu l-istess fuq xi suġġett partikulari.
4. Il-lingwa Maltija tagħmel parti _____ Maltija.
5. _____ tagħtina identità, aħna min aħna filwaqt li tinkludi aspetti li jgħaqqduna flimkien.
6. Soċjetà sabiex tkun organizzata jeħtieġ li jkollha sett ta' _____ li kulhadd irid jobdi.
7. Kull kultura għandha _____ tagħha li huma kkunsidrati bħala ideat li jgħinu lill-komunità jiddeċiedu x'inhu tajjeb jew ħażin.
8. _____ tfisser li kulhadd ikun meqjus l-istess, il-mara u r-raġel ikollhom l-istess drittijiet u dmirijiet u jiġu stmati bl-istess mod kull fejn ikunu.
9. Sabiex soċjetà multikulturali tiffunzjona sew hemm bżonn li jkun hemm _____ u _____ bejn iċ-ċittadini kollha.

(10 marki)

Taqsim B: Aghzel billi timmarka twegiba WAHDA tajba biss.

1. **Fost il-vantaġġi tal-grupp, insibu**
 - a) il-ġlied
 - b) li naqsmu l-mumentu ta' ferħ u niket flimkien
 - c) l-għajjuna sabiex inxerrdu l-vizzji bejn il-membri tal-grupp
2. **Il-gang hu grupp ta'**
 - a) persuni b'konnotazzjoni negattiva
 - b) persuni b'konnotazzjoni pożittiva
 - c) turisti
3. **L-għaqdiet li jieħdu hsieb nies bi bżonnijiet speċjali huma tip ta'**
 - a) azjendi kummerċjali
 - b) għaqdiet volontarji
 - c) trade unions
4. **Il-poeta Ingliż, John Donne qal li "no man is an island". Dan għaliex**
 - a) hadd m'għandu bżonn hadd
 - b) bniedem jista' jgħix waħdu
 - c) kull persuna għandha bżonn li tgħix ma' haddiehor
5. **Il-midja**
 - a) għandha rwol li tinforma u teduka lis-soċjetà
 - b) għandha rwol li xxerred il-gideb u aħbarijiet foloz
 - c) qiegħda hemm biss biex tagħmel il-flus
6. **L-isport jgħin sabiex**
 - a) ikun hemm rispett u kollaborazzjoni (teamwork)
 - b) ikun hemm zieda ta' nies morda
 - c) tonqos il-kunfidenza f'dawk li jipparteċipaw
7. **Il-familja li tinkludi aktar minn żewġ generazzjonijiet fl-istess dar tissejjaħ**
 - a) familja simmetrika
 - b) familja nukleari
 - c) familja estiża
8. **It-tagħlim tul il-ħajja jirreferi għall-edukazzjoni li nieħdu**
 - a) mill-iskola
 - b) sabiex nakkwistaw ħiliet godda li huma importanti għax-xogħol
 - c) mid-diskussjonijiet li jkollna mal-membri tal-familja
9. **Il-peer group huwa grupp ta'**
 - a) ħbieb l-aktar li niltaqgħu magħhom u li jinfluwenzawna
 - b) nies reliġjużi
 - c) nies sportivi
10. **Eżempju ta' organizzazzjoni internazzjonali huwa/hija**
 - a) il-Każin tal-Banda
 - b) il-Kunsill Lokali
 - c) il-Ġnus Magħquda

(10 marki)

Taqsim C: Immarka ✓ jekk hux VERU jew FALZ.

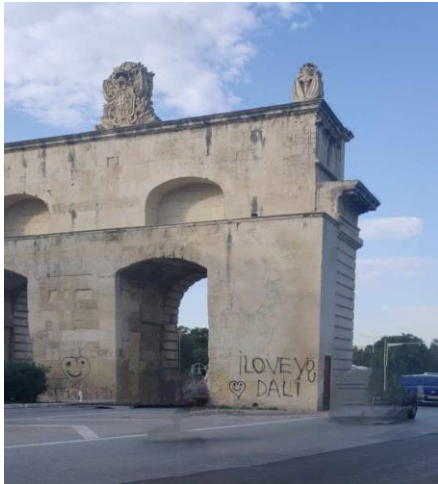
		VERU	FALZ
1.	L-attivitajiet ta' edukazzjoni informali huma importanti għaliex jgħinu lill-persuna twessa' l-esperjenzi tagħha fil-ħajja.		
2.	Il-kultura Maltija mhix influwenzata minn kulturi oħra.		
3.	L-ispeaker għandu r-rwol li jmexxi l-Parlament.		
4.	Il-familji tal-istess sess huma meqjusa bħall-familji l-oħra.		
5.	Fil-gruppi qatt ma jkun hemm kunflitti.		
6.	Ir-religjon Kattolika Rumana hija meqjusa bħala r-religjon uffiċjali ta' Malta.		
7.	Ir-regatta mhux parti mill-kultura Maltija.		
8.	Fil-Parlament insibu sindki u kunsilliera tal-lokalitajiet.		
9.	L-isports għandu l-kapaċità li jgħaqqad lin-nies minn pajjiżi differenti fid-dinja.		
10.	Is-sess u l-generu jfissru l-istess.		

(10 marki)

Taqsim D: Ikteb sentenza sabiex tiddeskrivi kull stampa b'referenza għal-lezzjonijiet li għamilt fl-Istudji Soċjali. L-ewwel waħda inghatat bħala eżempju.



1. Meta naraw persuni bi twemmin reliġjuż differenti, stili ta' hwejjeġ differenti u tradizzjonijiet differenti kollha preżenti fl-istess pajjiż, dan ifisser li s-soċjeta' hija multikulturali.



2. _____

_____ (2)



3. _____

_____ (2)



4. _____

_____ (2)



5. _____

_____ (2)



6. _____

_____ (2)

(10 marki)

Taqsimha E: Ikteb HAMES Aġenti tas-Sočjalizzazzjoni Primarja u HAMES Aġenti tas-Sočjalizzazzjoni Sekondarja fit-tabella t'hawn taht.

Aġenti tas-Sočjalizzazzjoni Primarja	Aġenti tas-Sočjalizzazzjoni Sekondarja
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

(10 marki)

Taqsim F: Agra sewwa s-silta li ġejja u wara wieġeb il-mistoqsijiet KOLLHA.

Xandru Camilleri għandu dsatax-il sena u joqgħod is-Sigġiewi. Huwa student l-MCAST fejn qed isegwi kors fl-iskultura. Il-passatempo tiegħu huma l-qari, jiġri bir-rota u jieħu sehem f'kompetizzjonijiet barranin f'isem Malta u hu membru fi grupp tal-fotografija. Xandru huwa attiv f'għaqda taż-żgħażaġh fis-Sigġiewi.



Is-sena l-oħra ha sehem f'*Youth Exchange Programme* ġewwa Franza li kien iffinanzjat mill-Unjoni Ewropea, fejn iltaqa' ma' żgħażaġh oħra u tgħalliem dwar il-kultura tagħhom. Din is-sena sejjer l-Italja bħala parti mill-ERASMUS bil-kollaborazzjoni tal-MCAST. Xandru sejjer jitgħalliem teknika ġdida li ma teżistix fil-karriera li qed jistudja għaliha hawn Malta. Hu jinterressah ħafna l-ambjent lokali u dak globali.

Mistoqsijiet

1. Agħti titlu lil din is-silta.

_____ (1)

2. Spjega t-terminu **identità**.

_____ (3)

3. X'tifhem b'**identità personali**?

_____ (2)

4. Mis-silta identifika **ħames** aspetti tal-identità personali li nafu dwar dan iż-żagħżuġh.

_____ (5)

5. X'tifhem b'**identità soċjali**?

(2)

6. Kif qed itejjeb l-identità soċjali tiegħu Xandru? Agħti **żewġ** eżempji biex turi kif qed itejjeb ir-relazzjoni mal-persuni l-oħra fis-soċjetà.

(5)

7. X'**identità nazzjonali** għandu Xandru? Kif qed jirrappreżenta din l-identità?

(3)

8. Xandru huwa **ċittadin Ewropew**. Kif qed igawdi minn din iċ-ċittadinanza Ewropea?

(4)

9. Xandru jinteressah l-**ambjent lokali** u dak **globali**. X'jista' jagħmel sabiex isemma' leĥnu u jieħu inizjattivi sabiex ma jinqeridx l-ambjent lokali u globali?

(5)

(30 marka)

Taqsim G: Aghzel WAHDA mit-temi li għejjin u iktib madwar 100 kelma dwarha.

1. Is-soċjalizzazzjoni hija proċess. Iddeskrivi dan il-proċess b'referenza għas-soċjalizzazzjoni primarja u s-soċjalizzazzjoni sekondarja.
2. Fis-soċjetà nsibu numru ta' istituzzjonijiet soċjali. Semmi u spjega **erba'** istituzzjonijiet soċjali li studjat matul din is-sena fil-lezzjonijiet tal-Istudji Soċjali.
3. Semmi u ddeskrivi **erba'** aspetti tal-kultura.
4. Il-Fondazzjoni RISe tagħmel xogħol mal-prigunieri qabel jintegraw lura fis-soċjetà. Min ser jibbenefika minn dan ix-xogħol?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(20 marka)

Total: 100 marka